



**Bulletin bimestriel
d'information
de l'Association de Parents
pour la Protection des Enfants
sur les Routes
APPER Wallonie**
Rue Jean Vercheval 40
4040 Herstal
info@apper-wallonie.be

Editeur responsable:
Caroline Vimond Rue St-Lambert 36 4040 Herstal

Ne paraît pas en juillet et août

**P 201 185
N° 186
SEPTEMBRE 2015**

Nouveau à l'APPER

Afin d'être en concordance avec le référent pour l'éducation à la mobilité et à la sécurité routière, référentiel « Sodes de Compétences » et rapport du « Conseil Supérieur Wallon de la Sécurité Routière », l'APPER propose différentes pistes d'apprentissages aux enseignants du primaire et du secondaire.

Ces pistes tiennent compte des capacités cognitives, psychomotrices et socio-affectives des enfants de 5 ans jusqu'aux jeunes adultes de 18 ans, et ce pour assurer progressivement le développement des compétences de chacun, tout au long de son cursus scolaire, pour devenir des citoyens responsables de leur mobilité et de leur sécurité.

Nous vous invitons à découvrir le détail de nos services à l'intérieur ce journal.

Les cinq dernières minutes... avant la sortie

Chers amis enseignants,

Il est incontestable que vous avez au cœur l'éducation et l'instruction de vos élèves mais aussi, nous n'en doutons pas, leur sécurité.

Pour la sécurité « domestique » à l'école, ils sont sous votre autorité et votre vigilance. Mais lorsqu'ils sortent après les cours, ils se retrouvent seuls dans la circulation. Les leçons de sécurité routière qu'ils reçoivent à l'école sont certes des plus profitables, mais permettez-nous de vous suggérer un petit « plus » qui pourrait d'avantage renforcer leur sécurité.

Cinq minutes avant la sortie de la classe, inscrivez au tableau le conseil du jour (ou de la semaine) en invitant vos élèves à le respecter scrupuleusement.

Vous pourriez en discuter en classe avec eux et même en inventer d'autres en fonction de la situation géographique de votre établissement scolaire ou des circonstances du moment.

C'est une bonne façon de parler sécurité routière et, même si ce n'est pas quantifiable, d'éviter à vos élèves d'être victimes de leur distraction, de leur imprudence ou... de celle des autres.

Voici, à titre d'exemples, quelques conseils que nous vous proposons.

- **Avant de traverser, s'arrêter**
- **Je traverse sans courir**
- **Dans la voiture, la ceinture**
- **A vélo, signaler à temps ses changements de direction**
- **Sur le trottoir, pas de bousculades**
- **Je marche toujours à côté des maisons**
- **Un passage piéton à proximité, je l'emprunte**
- **Je tiens les petits par la main**
- **Demain, je pars plus tôt pour ne pas courir**
- **Un carrefour dangereux : j'écoute et je regarde**
- **Le soir, en hiver, je porte des vêtements clairs... ou des « réfléchissants »**
- **Je monte et descends de voiture du côté du trottoir, je refuse de le faire du côté chaussée**
Etc...

*Willy Devrin,
Directeur honoraire de l'enseignement fondamental*

Nouveaux services pour l'enseignement primaire

1. Education à la mobilité et à la sécurité routière

L'APPER dispense des animations de sécurité routière dans toutes les écoles de l'enseignement fondamental, tous réseaux confondus, sur demande de celles-ci.

- **Des animations multimédia.**
- **Une évaluation comportementale.**
- **Une trame pédagogique par année scolaire, téléchargeable et adaptable à la situation spécifique de chaque classe.**

P1 : J'observe et je m'informe sur l'environnement proche de mon école.

P2 : Je recherche comment être en sécurité aux abords de mon école.

P3 : Je deviens responsable de ma mobilité, je suis un piéton autonome. Mon vélo n'est plus un jouet, je découvre comment devenir un cycliste.

P4 : Je suis un piéton responsable de ma sécurité et de ma mobilité. Je deviens un cycliste conscient des dangers de la circulation.

P5 : Je deviens un usager responsable de ma mobilité. La sécurité routière, c'est vital ! Je fais un reportage photos près de mon école et je mène l'enquête...

P6 : Je suis un citoyen responsable de ma mobilité et de ma sécurité. Je fais un reportage photos près de mon école et je mène l'enquête...

- **Images didactiques disponibles sur demande** (APPER et IAPPE Stopi)

2. Participation aux projets des écoles

L'APPER, sur demande, **participe activement aux projets** de différents établissements **en collaboration avec d'autres protagonistes** comme **PRO-VELO** ou la **POLICE** locale, fédérale (piste d'habilité et de circulation).

3. Proposition de nouveaux projets

L'APPER propose de réaliser de nouveaux projets en collaborant avec les directions et les enseignants.

La marche parrainée d'Halloween, « Devenir un citoyen responsable de sa mobilité »...

4. Conseil pédagogique en matière de législation routière

L'APPER rencontre sur demande les différentes équipes éducatives des écoles pour répondre aux besoins d'aide en matière de sécurité routière.

5. Elaboration d'activités spécifiques à la demande des autorités communales ou d'associations diverses

L'APPER met en place une organisation efficace pour répondre à chaque demande :

- La place du piéton dans la circulation.
- Journée sans frontière.
- Journée de la mobilité.
- Etc...

INSCRIPTIONS & RENSEIGNEMENTS



Enseignement primaire :

Via le site apper-wallonie.be,
par mail à l'animateur Apper

Formule 1	Animations sécurité routière et mobilité
Formule 2	Participation aux projets d'école
Formule 3	Proposition de projets
Formule 4	Conseil en législation routière
Formule 5	Activités spécifiques



Enseignement secondaire :

clairelenaers@hotmail.com

Claire Lénaers,
enseignante et monitrice auto-école
(brevet 2 pratique et 3 théorique)

Nouveau projet pour l'enseignement secondaire

Education à la mobilité et à la sécurité routière

L'APPER propose des animations de sécurité routière **dans toutes les écoles secondaires**, tous réseaux confondus, sur demande de celles-ci.

- ANIMATIONS PROGRESSIVES :

- **Devenir des usagers responsables de sa mobilité et de sa sécurité**
Réinvestir les trames pédagogiques P5-P6 au nouvel établissement secondaire..
Orientation PIETON CYCLISTE PASSAGERS
- **Décroche ton permis et ta « responsable attitude »**
Orientation CYCLO Permis AM
- **Décroche ton permis... d'être citoyen responsable**
Orientation VOITURE Permis B

- ANIMATIONS SPÉCIFIQUES ALLIANT :

législation routière
(code de la route, lois et réglementations)
sécurité routière
mobilité responsable
conduite défensive
attitude préventive
clé pour l'adolescence
clé pour la route
technique théâtrale, improvisation
citoyenneté responsable.

- ANIMATIONS EN RAPPORT DIRECT AVEC LES COURS

:

d'étude du milieu (habiter dans un milieu proche de l'école)
de géographie et d'histoire
(problèmes de société et d'environnement)
de philosophie
(clé pour la route, jeune mais pas fou, IBSR)
de physique
(physique et sécurité routière, applications des lois fondamentales IBSR)
de sciences
(sciences de base et générale, vitesse, trop tard, trop vite IBSR)
de français (clé pour la route, la parole aux passagers IBSR)
d'éducation physique
(pratique et motricité : prévoir, apprécier, réagir...)

Organisation possible durant toute l'année scolaire.

6 animations possibles pour les 12-15 ans. :

1 ou 2 animation(s) par année scolaire de 2 fois 2 périodes espacées d'une semaine.

Prolongation possible des pistes abordées par l'animatrice APPER dans le cours de l'enseignant de la classe en finalisant les séquences proposées.

6 animations possibles pour les 15-18 ans. :

1 ou 2 animation(s) par année scolaire de 2 fois 2 périodes espacées d'une semaine.

Prolongation possible des pistes abordées par l'animatrice APPER dans le cours de l'enseignant de la classe en finalisant les séquences proposées.

Participation active avant ou après ces animations à un projet de sortie ou de pratique existant dans l'établissement (piste fédérale, Fédémot...). Animations APPER comme préparation ou conclusion pratique de mobilité. Concertation indispensable au préalable avec le meneur du projet.

Partenariat avec une auto-école agréée et coordination pédagogique possible entre les animations APPER et une formation préparatoire à l'examen théorique du permis AM ou B (Temps scolaire, journées blanches...)

Programme théorique auto-école :

- 3 matinées de 4 périodes.
- 4 après-midi de 3 périodes

Obtention de l'attestation de fréquentation d'un cours théorique de 12h en auto-école agréée nécessaire après 2 échecs à l'examen.

Devenez membre de l'APPER ou renouvelez votre affiliation!

Il suffit de verser le montant de 5€ (cotisation individuelle) ou 12€ (cotisation de groupe/ école) au compte BE70 0000 8944 6225 de l'APPER, rue Jean Vercheval 40 à 4040 Herstal en indiquant vos coordonnées complètes et en mentionnant AFFILIATION en communication.

Pour connaître les points de vente: www.pointcarre.eu

Concours « mots placés » APPER info N°185

Les deux mots à trouver étaient :
TOUJOURS – PRUDENCE.

Alors que pour tous les petits concours proposés par notre journal nous recevions un nombre important, très important même de réponses. Mais, cette fois, très très peu de participants. Pourquoi ? Il ne faut donc pas être surpris si, au nombre des « tirés au sort », nous retrouvons des habitués gagnants de nos précédents concours.

Voici les gagnants qui ont reçu leur prix fin juillet :

Conti Apolline – Herstal, Berger Charline – Wandre, Renard Elodie – Verviers, Lempereur Alexandre – Tilff, Hautier Mathieu – Braine le Château, Georges Cécilia – Villers la – Loue, Brobald Guillaume – Sommethonne, Jacques Sam - Sommethonne.

Ceux qui nous aident et que nous remercions vivement



Comme Monsieur André Gilles, Député Provincial Président, nous l'avait déjà fait savoir, nous venons de recevoir à notre compte un important subside de 2479 €. Nous remercions très vivement le Gouvernement Provincial pour cette aide qu'il nous apporte depuis de nombreuses années déjà.

Durant la présente année scolaire, nous avons enregistré un versement exceptionnel de 1500 €, le généreux donateur (de la région de Namur) voulant conserver l'anonymat. Ce don a été fait à la mémoire d'un très jeune enfant victime d'un accident de la route qui a plongé sa famille dans le deuil.

Au nom du Conseil d'Administration, je renouvelle à la famille nos plus vifs remerciements et nos bien vives et très sincères condoléances.

Christian Moureau, administrateur délégué

COUTS DE FREINS

Le meilleur moyen de se déplacer rapidement, c'est de ne jamais rouler trop vite !
Paradoxe ?

Un automobiliste qui respecte les limitations de vitesse et se tient à distance normale du véhicule qui le précède, se sert très peu de ses freins. Celui qui pense que les signaux n'ont été inventés que pour l'embêter met un honneur à ne pas en tenir compte ! Il fonce ! Le feu est vert depuis longtemps... faut-il pousser la pédale droite pour le franchir avant qu'il ne passe au rouge? Juste avant... ou juste après?

N'est-il pas plus simple de lever le pied, en épargnant non seulement ses freins mais aussi ses pneus et son carburant ? Les coups de freins coûtent cher. Moins on les sollicite, plus ils seront efficaces s'il est absolument nécessaire de s'arrêter brusquement, sans pour autant écraser la pédale, si l'on n'a pas l'A.B.S.

Au discours moralisateur des pères tranquilles, les jeunes aussi soucieux de l'écologie que de l'économie, préféreront peut-être ce sujet de réflexion !

SALON DU VOLONTARIAT

Afin de se faire encore mieux connaître du grand public, nous nous sommes inscrits au « Salon du Volontariat ». Il est vrai que notre association, « vieille » de déjà 50 ans, est avant tout bien connue dans le milieu scolaire ainsi que celui lié à la sécurité routière et peut-être moins du citoyen « lambda ». C'était donc une bonne occasion d'élargir notre cercle de connaissances.

Ce salon, organisé et orchestré par le département des affaires sociales de la Province de Liège, permet la rencontre entre les associations et de futurs bénévoles. Il rencontre chaque année un succès qui ne se dément pas ; c'était la première fois que l'APPER y était représentée.

Cinq de nos enseignantes se sont relayées pour nous représenter dans un stand : d'une part à Liège au Country Hall du Sart Tilman, et d'autre part au Forum des Pyramides à Welkenraedt.

Nous y avons rencontré des personnes désireuses de donner un peu de leur temps libre afin de se rendre utile à autrui !

Je rappelle également ici que toute bonne volonté est toujours la bienvenue et ce, même de manière très ponctuelle ; si d'aventure vous vouliez participer à certaines de nos activités, vous pouvez nous contacter via le site ou la page facebook.

Marie-Christine Grilli, enseignante APPER

BON DE COMMANDE D'AUTOCOLLANTS "Dégageons les entrées d'écoles"

A renvoyer à l'APPER, 40 rue Jean-Vercheval à 4040 HERSTAL



Nom (école ou demandeur): _____
Adresse: _____
Code postal: _____ Localité: _____
Téléphone: _____ (indispensable!)

Commande de ___ autocollants et dépliants x 0,20€ = _____ €
Commande de ___ autocollants et dépliants x 0,18€ = _____ €

A verser au compte n° BE70 0000 8944 6225 de l'APPER, Rue Jean Vercheval 40 à 4040 HERSTAL, en indiquant les coordonnées complètes de l'école ou du demandeur.

IMPORTANT :

Il ne nous reste en stock que 750 autocollants et dépliants que nous fournirons, comme indiqué, au prix de 0,18 ou 0.20€ suivant la quantité demandée. Si vous êtes intéressés, commandez au plus tôt car à l'avenir, si nous en rééditons, les prix seront certainement plus élevés.